***PROGETTO BILINGUE HAPPY FOOD***

*(sezione a tempo pieno)*

# PREMESSA

Il nostro progetto educativo nasce dall’orientamento ormai consolidato di

introdurre all’interno della scuola dell’infanzia un programma per l’insegnamento della lingua straniera. L’obiettivo che ci si propone è quello di offrire un’esperienza e un apprendimento linguistico in cui il bambino venga posto al centro di qualsiasi intervento pedagogico costruito in base alla crescita cognitiva e affettiva.

Tale progetto prevede la compresenza e/o la collaborazione tra le insegnanti di sezione, madrelingua e doposcuola, le quali condivideranno obiettivi e strategie. L’approccio con la lingua straniera dovrà avvenire in modo naturale, attraverso le attività ludiche proposte nei vari momenti della routine scolastica. Il bambino diventerà cosciente, sarà incuriosito, si confronterà e tenterà di usare le nuove parole apprese.

Per consentire un’integrazione tra la lingua straniera e il curriculum italiano bisogna che si attivi una programmazione che si presti ad essere sviluppata anche in lingua straniera. Per questo vengono proposti i seguenti progetti di attività ludiche, manipolative ed espressive all’interno della programmazione generale (“*Nutrilandia*: mangiare per crescere”), finalizzati all’apprendimento della lingua straniera.

***Projects***

## COOKING TOGETHER

* **SENSORY LAB**

## FOOD ART

* **ROLE PLAYING**
* **READING**

# OBIETTIVI GENERALI

Questi progetti sono finalizzati all’approfondimento dei temi della programmazione generale: si intende quindi portare il bambino alla consapevolezza di una sana e genuina alimentazione, permettendogli allo stesso tempo di divertirsi e di collaborare con il gruppo dei pari e con l’insegnante, padroneggiando nuovi termini della lingua straniera.

I laboratori proposti, quindi, stimoleranno il piacere della relazione, della conoscenza e della manipolazione, l’interdisciplinarietà dei campi d’esperienza per lo sviluppo dell’identità, l’autonomia e il senso civico.

# OBIETTIVI SPECIFICI E SVILUPPO DELLE COMPETENZE

## COOKING TOGETHER

L’obiettivo del progetto “*Cucinare insieme*” è sviluppare, attraverso attività ludiche e manipolative, il campo di esperienza “Il sé e l’altro”. Il bambino sarà in grado di prendere coscienza della propria identità e di riconoscere di avere una storia e delle tradizioni personali; allo stesso tempo si apre al confronto con altre culture e costumi, imparando a relazionarsi con i pari e con l’insegnante e comprendendo di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni.

Parallelamente il bambino potrà approcciarsi in modo divertente e inclusivo alla lingua inglese, imparando nuovi vocaboli tratti dai momenti più importanti della vita quotidiana.

## SENSORY LAB

Il progetto “*Laboratorio Sensoriale*” si propone come obiettivo quello di utilizzare il proprio corpo per conoscere il mondo e gli alimenti principali presenti nella nostra quotidianità. Lavorando sul campo di esperienza “Il corpo e il movimento”, il bambino imparerà a distinguere le varie parti del proprio corpo e a comprenderne il loro funzionamento; attraverso giochi ed attività sensoriali scoprirà inoltre le differenze tra i vari alimenti e le loro caratteristiche.

Il bambino sarà in grado di esprimersi con nuovi vocaboli in lingua inglese per descrivere le principali caratteristiche degli alimenti osservati e delle parti del proprio corpo.

## FOOD ART

Il campo di esperienza “Immagini, suoni e colori” fa da padrone al progetto “*Arte del cibo*”, che ha come obiettivo principale lo sviluppo artistico del bambino e la crescita della sua creatività. Attraverso la scoperta di linguaggi come l’esplorazione e la manipolazione dei materiali o i gesti corporei, il bambino potrà comunicare, raccontare ed esprimere emozioni sviluppando il senso del bello, la conoscenza di sé, degli altri e della realtà.

Il bambino arricchirà il suo vocabolario della lingua inglese relativamente alle

emozioni e all’arte, oltre all’approfondimento della tematica alimentare.

## ROLE PLAYING

Per tutto l’anno scolastico verrà proposto il “*Progetto teatrale*”, con l’obiettivo di potenziare la comunicazione dei piccoli in lingua inglese. Il bambino imparerà a relazionarsi con i pari e svilupperà la fiducia in se stesso, passo dopo passo, divertendosi e utilizzando tutti i linguaggi che il nostro corpo può offrire, come i gesti, la voce o la drammatizzazione.

Grazie alla rappresentazione teatrale, i bambini amplieranno la conoscenza della lingua inglese, apprendendo di volta in volta vocaboli sempre nuovi da inserire all’interno di dialoghi.

## READING

Parallelamente a quello teatrale, anche il “*Progetto di lettura*” accompagnerà i bambini dall’inizio alla fine dell’anno. Le letture, sia in lingua inglese che in lingua italiana, vengono proposte con l’obiettivo di comprendere parole e discorsi, ragionare sulla lingua e favorire il dialogo e il confronto con gli altri, misurandosi oltre che con la lingua madre anche con quella inglese.

Le letture di libri illustrati permettono al bambino di familiarizzare con la lingua inglese in modo naturale e in situazioni di dialogo. Il bambino cercherà somiglianze e analogie tra suoni e significati e verrà stimolato nella fantasia e creatività, scoprendo la presenza di una lingua diversa in modo naturale e divertente.

# TEMPI

Il progetto bilingue *Happy Food* viene proposto durante tutto l’anno scolastico e, in particolar modo, verrà strutturato come segue:

* OTTOBRE, NOVEMBRE, DICEMBRE  Laboratorio ***Cooking together***
* GENNAIO, FEBBRAIO, MARZO  Laboratorio ***Sensory Lab***
* APRILE, MAGGIO, GIUGNO  Laboratorio ***Food Art***
* DURANTE TUTTO L ANNO SCOLASTICO  Laboratori ***Role Playing*** *e* ***Reading***